

ANNEXE TECHNIQUE

Projet pédagogique RASED ou ULIS

Médiation des compétences scolaires par les LEGO®

1. Intitulé de l'action

Ateliers pédagogiques et de médiation cognitive pour dispositifs RASED et ULIS, par l'utilisation des LEGO® et de la LEGO® Thérapie

2. Territoire d'intervention

- **Essonne (91)**
- **Île-de-France**

Interventions possibles en écoles maternelles et élémentaires, établissements scolaires, structures médico-éducatives et hôpitaux de jour.

3. Cadre institutionnel

Cette action s'inscrit dans :

- les programmes de l'Éducation nationale de la maternelle au CM2
 - le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
 - les missions des dispositifs **RASED** et **ULIS**
 - les politiques d'inclusion scolaire et de prévention des difficultés d'apprentissage
-

4. Publics bénéficiaires

- Élèves accompagnés par le **RASED**
- Élèves scolarisés en **ULIS**
- Élèves présentant :
 - difficultés scolaires durables
 - troubles du neurodéveloppement
 - besoins éducatifs particuliers

- fragilités cognitives, attentionnelles ou organisationnelles

Les ateliers peuvent concerner des élèves au-delà du CM2 lorsque les besoins le justifient.

5. Objectifs techniques

Objectifs généraux

- Soutenir les apprentissages scolaires fondamentaux
- Développer les fonctions cognitives et exécutives
- Favoriser l'inclusion et l'autonomie

Objectifs opérationnels

- Renforcer la mémoire et l'organisation
 - Développer le raisonnement logique
 - Améliorer la motricité fine
 - Soutenir le langage oral et la communication
 - Favoriser l'engagement et la motivation
-

6. Compétences scolaires mobilisées

- **Mathématiques** : numération, quantités, calcul, logique, résolution de problèmes
 - **Grammaire** : structuration de la phrase, organisation syntaxique
 - **Langage** : expression orale, vocabulaire, compréhension, narration
 - **Logique** : raisonnement, planification, anticipation
 - **Motricité** : préhension, motricité fine, schéma corporel
 - **Défis** : engagement, coopération, persévérance
-

7. Fonctions cognitives transversales

Les ateliers mobilisent de manière transversale :

- la mémoire (mémoire de travail, mémoire procédurale, mémoire à long terme)
- l'organisation (planification, séquençage, gestion du temps)

- l'attention et la concentration
 - la stimulation cognitive
 - la LEGO® Thérapie
-

8. Méthodologie d'intervention

- Médiation par la manipulation des LEGO®
- Pédagogie active, concrète et structurée
- Approche différenciée et inclusive
- Travail en petits groupes ou en individuel
- Adaptation aux profils cognitifs des élèves

Les situations proposées favorisent l'expérimentation, la verbalisation et l'apprentissage par l'erreur.

9. Modalités pratiques

- Interventions ponctuelles ou cycles d'ateliers
 - Durée adaptable selon les objectifs
 - Co-construction avec les équipes pédagogiques et spécialisées
 - Intégration au projet pédagogique de l'établissement
-

10. Articulation avec les dispositifs RASED et ULIS

L'action :

- complète les aides pédagogiques spécialisées
 - soutient les parcours personnalisés
 - favorise l'inclusion en classe ordinaire
 - respecte les objectifs des projets d'école et d'établissement
-

11. Modalités d'évaluation

- Observation des élèves en situation

- Indicateurs d'engagement et d'autonomie
 - Évolution des compétences ciblées
 - Retours qualitatifs des équipes pédagogiques
-

12. Partenaires et coordination

- Enseignants de classe
 - Enseignants spécialisés
 - RASED
 - ULIS
 - Directions d'établissement
 - Collectivités territoriales
-

13. Porteur de l'action

Solutaction

Accompagnement pédagogique et médiation cognitive par les LEGO®