

Solut action

Agir
pour
réussir

Atelier Les briques grises

Animations pour les adultes et seniors
avec les briques LEGO® DUPLO®.

6 THÉMATIQUES :



CHALLENGES
BRIQUES



BRIQUES
CÉRÉBRALES



BRIQUES EN
MOUVEMENTS



BRIQUES
D'HABILITÉ SOCIALE



HISTOIRES DE BRIQUE
ET DE BROC



BRIQUES
INTERGÉNÉRATIONNELLES

... et la réponse à des besoins spécifiques





Des ateliers ludiques avec les briques **LEGO®** et **DUPLO®** comme support de médiation



Des ateliers au cœur de vos structures

Nos ateliers se déroulent dans :

- ✓ EHPAD
- ✓ Résidences seniors
- ✓ Structures pour les aînés
- ✓ et autres établissements



À la demande des professionnels

À l'initiative des :

- ✓ Animateurs
- ✓ Responsables de service
- ✓ Directeurs d'établissement



Une approche thérapeutique non médicamenteuse

Nos ateliers s'inscrivent dans une
dynamique de TNM / INM
(Thérapie / Intervention
Non Médicamenteuse)

Le facilitateur Solutaction® intervient avec :



Bienveillance



Écoute active



Pour la bonne réussite des ateliers, votre rôle est essentiel !



Les animateurs et personnels encadrant,
qui connaissent bien les participants,
doivent être présents.



La sélection des participants
est du ressort de ces professionnels.



Les évaluations des ateliers
sont également assurées par eux.



Des troubles cognitifs fréquents chez les personnes âgées

Les personnes âgées peuvent développer des troubles
cognitifs, liés à l'âge ou à des pathologies évolutives.
Ces difficultés touchent principalement :

- la mémoire
- l'attention
- la flexibilité mentale
- la planification
- le langage
- le raisonnement



Des activités ludiques et efficaces pour stimuler les fonctions cognitives

Pour répondre à ces problématiques, Solutaction® propose des
activités cognitives pour personnes âgées basées sur la ludopédagogie.
Les méthodes utilisées, comme Six Bricks®, DUPLO® Play and Learn,
ou encore la LEGO® Thérapie, sont particulièrement adaptées pour :

- ✓ améliorer la concentration
- ✓ solliciter les fonctions exécutives
- ✓ stimuler la perception spatiale
- ✓ encourager la réflexion et la logique
- ✓ favoriser la prise de parole et le dialogue
- ✓ réduire la sensation d'isolement



Les ateliers permettent également d'aborder les problèmes cognitifs chez la personne âgée
de manière bienveillante et non intrusive.
Ils contribuent à préserver la cognition tout en créant un environnement chaleureux,
social et motivant.



Lien social
et partage



Estime de soi
et valorisation



Stimulation
cognitive



Bien-être
et motivation



Plaisir de créer
ensemble



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr

Atelier CHALLENGES BRIQUES



Des défis de construction pour stimuler, partager et réussir ensemble !

PRÉSENTATION

Les activités « Challenges Briques » invitent les adultes et les seniors à vivre des expériences de construction stimulantes, seul, en duo ou en intergénération.



À travers l'utilisation des briques de construction (ex: LEGO®, DUPLO®...) comme support de médiation, chaque défi mobilise la motricité fine, la capacité de réflexion et l'expression des idées.



Les participants manipulent, testent, ajustent... tout en développant leur attention, leur logique et leur communication.



Ici, les briques deviennent de véritables outils pour relever des défis, coopérer et prendre plaisir à réussir ensemble !

1 CHALLENGES BRIQUES

Cette première thématique repose sur des défis simples et progressifs. Les participants sont invités à reproduire un modèle, résoudre une contrainte ou construire selon des règles précises.

Ces challenges stimulent particulièrement :

- ✓ la concentration
- ✓ la logique
- ✓ la capacité à suivre des consignes

Ils sont idéaux pour dynamiser un groupe et créer une dynamique positive dès le début d'un atelier.

EXEMPLES DE CHALLENGES BRIQUES



Reproduire un modèle

Construire à partir d'un modèle en image ou en 3D.



Respecter une contrainte

Construire avec un nombre limité de pièces, des couleurs imposées, une forme spécifique...



Défis d'équilibre et de stabilité

Réaliser des constructions qui tiennent debout, résister au temps ou aux manipulations.



Défis chronométrés

Construire dans un temps imparti pour relever le défi ensemble ou en équipe.



Défis collaboratifs

Construire à plusieurs pour atteindre un objectif commun.



POURQUOI PROPOSER DES CHALLENGES BRIQUES ?



Stimule le cerveau dans la bonne humeur



Favorise le lien social et l'entraide



Renforce la confiance en soi



Apporte plaisir et satisfaction



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr

Atelier BRIQUES CÉRÉBRALES



Stimulez vos fonctions cognitives
en vous amusant !

PRÉSENTATION



Les ateliers « Briques Cérébrales » proposent une approche ludique et engageante pour stimuler les fonctions cognitives à tout âge.



En manipulant les briques, vous entrez dans un univers d'énigmes où chaque construction devient un support de réflexion. Observer, analyser, tester différentes solutions... chaque étape sollicite la mémoire, la logique et la capacité d'adaptation.



Votre attention et votre patience sont pleinement mobilisées pour relever ces défis progressifs, seul ou accompagné.



Préparez-vous à activer vos neurones autrement, avec des briques entre les mains et l'esprit en éveil.

2 BRIQUES CÉRÉBRALES

Les Briques Cérébrales ciblent directement les fonctions cognitives. À travers des exercices ludiques, les participants sollicitent leur mémoire, leur attention et leur capacité de raisonnement.

Par exemple, ils peuvent :

- ✓ mémoriser une construction avant de la reproduire
- ✓ associer des formes et des couleurs
- ✓ résoudre des casse-têtes

Cette animation pour seniors est particulièrement adaptée dans une démarche de prévention ou d'accompagnement des troubles cognitifs débutants.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS BRIQUES CÉRÉBRALES



Mémoire visuelle

Observer une construction pendant quelques secondes puis la reproduire de mémoire.



Association

Associer des formes, des couleurs ou des motifs selon une règle donnée.



Logique

Résoudre des énigmes et trouver la solution par essais et ajustements.



Casse-têtes

Relever des défis de construction avec des contraintes précises.



Séquences

Reproduire un enchaînement de constructions dans le bon ordre.



POURQUOI PROPOSER DES BRIQUES CÉRÉBRALES ?



Stimule le cerveau
et entretient
les fonctions
cognitives



Favorise le lien social
et la coopération



Renforce la confiance
en soi et l'estime
personnelle



Apporte plaisir
et satisfaction



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr

Atelier BRIQUES EN MOUVEMENT



Bouger, manipuler, coordonner :
le plaisir d'apprendre en mouvement !

PRÉSENTATION



Les ateliers « Briques en mouvement » proposent une approche dynamique pour entretenir et développer la motricité globale, spécialement adaptée aux adultes et aux seniors.



À travers des défis accessibles et progressifs, les participants sont invités à bouger, coordonner leurs gestes et mobiliser leur corps tout en manipulant les briques.



Chaque activité sollicite l'équilibre, la coordination et la conscience du corps dans l'espace.



Véritable passerelle entre activité physique douce et stimulation cognitive, ces ateliers engagent à la fois le corps et l'esprit. Ici, les briques bougent... et les participants aussi !

3 BRIQUES EN MOUVEMENTS

Ici, le corps est remis en action. Les Briques en Mouvements associent manipulation des briques LEGO® DUPLO® et mobilisation physique douce.

Les exercices peuvent inclure :

- ✓ des gestes coordonnés
- ✓ des déplacements simples
- ✓ des manipulations demandant précision et motricité
- ✓ des rythmes pour bouger... en restant assis !

Cette thématique contribue à entretenir la coordination, la motricité fine et la conscience corporelle, tout en restant accessible et sécurisée.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS BRIQUES EN MOUVEMENT



Parcours de motricité

Réaliser un parcours simple en transportant ou en déposant des briques à différentes étapes.



Gestes coordonnés

Réaliser des mouvements précis avec les bras et les mains en manipulant les briques.



Tri actif

Se lever ou se pencher pour trier et classer des briques par couleur ou par forme.



Rythme et coordination

Suivre un rythme ou une séquence gestuelle en manipulant les briques, assis ou debout.



Lancer cible

Lancer des briques légères vers une cible pour travailler précision et coordination.



POURQUOI PROPOSER DES BRIQUES EN MOUVEMENT ?



Entretient la motricité globale et fine



Favorise la coordination et l'équilibre



Stimule le cerveau par le mouvement



Apporte plaisir et bien-être



Atelier BRIQUES D'HABILITÉ SOCIALE



Construire ensemble, échanger, écouter :
des briques pour recréer du lien !

PRÉSENTATION



Avec l'avancée en âge, les interactions sociales peuvent se fragiliser, alors que les besoins d'échanges et de liens restent essentiels.



Les briques de construction deviennent alors un support simple et concret pour faciliter la communication. Elles aident à s'exprimer, à écouter et à partager, même lorsque les mots sont plus difficiles à trouver.



Construire ensemble, montrer, expliquer... autant de manières de recréer du lien et de renforcer les habiletés sociales, avec des briques entre les mains.

4 BRIQUES D'HABILITÉ SOCIALE

Le lien social est au cœur de cette approche. Les Briques d'Habilité Sociale favorisent les échanges, la coopération et l'écoute.

Les participants sont amenés à :

- ✓ construire ensemble
- ✓ partager leurs idées
- ✓ raconter leurs réalisations

Cette animation pour séniors est particulièrement pertinente pour :

- ✓ recréer du lien
- ✓ favoriser l'inclusion
- ✓ valoriser la parole de chacun

Elle trouve toute sa place dans les structures collectives ou les groupes intergénérationnels.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS BRIQUES D'HABILITÉ SOCIALE



Construire ensemble
Réaliser une construction commune en équipe pour atteindre un objectif partagé.



Discuter et échanger
Parler de ses idées, poser des questions, écouter les autres et rebondir.



Montrer et expliquer
Présenter sa construction, expliquer ses choix et ses étapes.



Coopérer
Répartir les rôles, s'entraider et ajuster ensemble pour réussir.



Raconter une histoire
Imaginer et raconter une histoire à partir des constructions.



**POURQUOI PROPOSER
DES BRIQUES D'HABILITÉ SOCIALE ?**



Renforce le lien
et la convivialité



Favorise l'écoute
et l'empathie



Développe
la coopération



Stimule la confiance
en soi



Valorise la parole
de chacun





PRÉSENTATION



Toutes les briques de construction avec leurs formes, leurs couleurs, leurs motifs peuvent être source d'histoires.



Des histoires inventées ou des histoires faisant fonctionner la mémoire des événements.



Des moments de partage autour des briques et de la parole sous toutes ses formes.



Des ateliers aussi pour que les enfants, les adultes et les seniors partagent des moments forts de leurs Histoires.

5 HISTOIRES DE BRIQUE ET DE BROC

Dans cette thématique, l'imaginaire et la mémoire autobiographique sont sollicités. Les participants construisent des scènes ou des objets qui racontent une histoire.

Ils peuvent par exemple :

- ✓ évoquer un souvenir
- ✓ inventer une situation
- ✓ illustrer une émotion

Cette approche permet de travailler l'expression orale, la créativité et la mémoire, tout en donnant du sens aux constructions.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS HISTOIRES DE BRIQUE ET DE BROC



Histoires inventées

Inventer une histoire à partir d'une construction réalisée avec les briques.



Souvenirs et réminiscences

Construire un souvenir de vacances, d'enfance, d'un métier, d'une fête...



Émotions en briques

Construire un objet ou une scène qui représente une émotion vécue.



Histoires collectives

Construire ensemble une histoire et la raconter à plusieurs.



Raconter et partager

Présenter son histoire, écouter les autres et échanger.



POURQUOI PROPOSER DES HISTOIRES DE BRIQUE ET DE BROC ?



Stimule la mémoire et l'imaginaire



Renforce le lien social et l'écoute



Favorise l'expression orale et la confiance



Apporte plaisir et émotions



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr

Atelier BRIQUES INTERGÉNÉRATIONNELLES



Construire ensemble, transmettre, partager :
des briques pour tisser des liens !



PRÉSENTATION



Quand les grands-parents, les enfants et les petits-enfants se retrouvent autour d'une construction en briques, un espace unique de partage prend vie.



Les générations se rencontrent, dialoguent et coopèrent, dans un moment à la fois simple et profondément humain.



Les briques deviennent alors des supports pour créer, échanger, rire et se comprendre.



Chacun apporte son regard, son rythme, son histoire, et ensemble, elles construisent bien plus qu'une structure... elles construisent des souvenirs.

6

BRIQUES INTERGÉNÉRATIONNELLES

Enfin, cette thématique ouvre les ateliers à d'autres publics, notamment les enfants. Les Briques Intergénérationnelles créent des moments de rencontre riches et authentiques.

Les bénéfices sont multiples :

- ✓ transmission d'expériences
- ✓ valorisation des seniors
- ✓ regard croisé entre générations

Cette animation pour seniors contribue à renforcer le sentiment d'utilité et à créer des souvenirs partagés.

EXEMPLES D'ACTIVITÉS BRIQUES INTERGÉNÉRATIONNELLES



Construire ensemble

Réaliser une construction commune autour d'un thème choisi.



Échanger et dialoguer

Partager ses idées, écouter les autres, et apprendre les uns des autres.



Se transmettre

Partager des savoir-faire, des souvenirs, des astuces...



Relever des défis

Résoudre ensemble des challenges ludiques et coopératifs.



Créer des souvenirs

Photographier, raconter et garder en mémoire ces moments précieux.



**POURQUOI PROPOSER
DES BRIQUES
INTERGÉNÉRATIONNELLES ?**



Crée du lien
et de la convivialité



Valorise les seniors
et leurs compétences



Favorise la transmission
et l'entraide



Développe l'empathie
et le respect mutuel



Laisse des souvenirs
durables et positifs



Les ateliers Solutaction® ont pour objectif de travailler sur les fonctions cognitives et exécutive ainsi que la motricité fine et globale. Nous prenons en considération les éléments suivants :

Tableaux des fonctions cognitives et exécutives.

FONCTIONS COGNITIVES				FONCTIONS EXÉCUTIVES			
FONCTION	DÉFINITION SIMPLE	EXEMPLE DANS LA VIE QUOTIDIENNE	☑	FONCTION	DÉFINITION SIMPLE	EXEMPLE DANS LA VIE QUOTIDIENNE	☑
 Attention	Capacité à se concentrer sur une information ou une tâche.	Écouter une consigne et la suivre.	☐	 Inhibition	Capacité à contrôler une impulsion ou une réponse automatique.	Attendre son tour sans couper la parole.	☐
 Mémoire de travail	Capacité à garder des informations en tête pendant une action.	Se souvenir d'une consigne à plusieurs étapes.	☐	 Flexibilité cognitive	Capacité à s'adapter à un changement ou à changer de stratégie.	S'adapter à un changement de plan ou de règle.	☐
 Mémoire à long terme	Stockage et rappel des connaissances et des souvenirs.	Se souvenir d'un trajet ou d'une règle apprise il y a longtemps.	☐	 Planification	Capacité à prévoir les étapes pour atteindre un objectif.	Préparer son sac pour le lendemain.	☐
 Perception visuelle	Capacité à analyser et comprendre ce que l'on voit.	Reconnaître les formes, les couleurs ou les tailles.	☐	 Organisation	Capacité à organiser les informations et le matériel.	Ranger sa chambre ou ses affaires.	☐
 Langage	Compréhension et expression orale ou écrite.	Décrire ce que l'on voit ou raconter une histoire.	☐	 Initiation	Capacité à commencer une tâche sans aide extérieure.	Se mettre au travail seul sans qu'on le lui rappelle.	☐
 Raisonnement logique	Capacité à comprendre des relations et à résoudre des problèmes.	Trouver la solution à une énigme ou à un problème.	☐	 Autoévaluation	Capacité à évaluer son travail et à corriger ses erreurs.	Vérifier son travail avant de le rendre.	☐
 Planification visuo-spatiale	Capacité à organiser des informations dans l'espace.	Imaginer l'agencement des meubles dans une pièce.	☐	 Gestion du temps	Capacité à estimer et utiliser le temps de manière efficace.	Finir un devoir dans le temps imparti.	☐
 Vitesse de traitement	Rapidité à comprendre et à réagir à une information.	Répondre rapidement à une question ou à une consigne.	☐	 Gestion émotionnelle	Capacité à reconnaître et réguler ses émotions.	Se calmer quand on est frustré ou en colère.	☐
 Motricité fine	Coordination précise des petits muscles des mains et des doigts.	Écrire, découper ou boutonner un vêtement.	☐	 Persévérance	Capacité à continuer malgré les difficultés ou les obstacles.	Continuer à essayer même si c'est difficile.	☐
 Coordination œil-main	Capacité à coordonner ce que l'on voit avec ce que l'on fait.	Attraper une balle ou verser de l'eau dans un verre.	☐	 Prise de décision	Capacité à faire des choix adaptés à une situation.	Choisir la meilleure solution parmi plusieurs possibles.	☐

Tableaux motricité fine et globale

MOTRICITÉ FINE			MOTRICITÉ GLOBALE		
CAPACITÉ MOTRICE	DESCRIPTION SIMPLIFIÉE	EXEMPLE DANS LA VIE QUOTIDIENNE	CAPACITÉ MOTRICE	DESCRIPTION SIMPLIFIÉE	EXEMPLE DANS LA VIE QUOTIDIENNE
 Préhension fine	Saisir de petits objets avec précision.	Boutonner une chemise.	 Équilibre statique	Maintenir une position stable.	Rester debout sans appui.
 Coordination œil-main	Coordonner le regard et les gestes.	Verser de l'eau dans un verre.	 Équilibre dynamique	Garder son équilibre en mouvement.	Marcher dans un couloir.
 Dissociation des doigts	Bouger les doigts indépendamment.	Utiliser une fermeture éclair.	 Coordination générale	Harmoniser les mouvements du corps.	Monter des escaliers.
 Force de préhension	Exercer une pression adaptée avec la main.	Ouvrir un bocal.	 Orientation spatiale	Se repérer dans son environnement.	Retrouver son chemin dans une pièce.
 Coordination bilatérale	Utiliser les deux mains ensemble.	Couper des aliments avec couteau et fourchette.	 Schéma corporel	Avoir conscience de son corps.	Adapter sa posture pour s'asseoir.
 Motricité graphique	Réaliser des gestes précis pour écrire ou dessiner.	Signer un document.	 Coordination croisée	Coordonner les deux côtés du corps.	Marcher en balançant les bras.
 Planification gestuelle	Organiser les gestes dans le bon ordre.	Préparer un café.	 Mobilité articulaire	Bouger les articulations avec amplitude.	Lever les bras pour attraper un objet.
 Coordination visuo-spatiale	Se repérer dans l'espace lors des manipulations.	Ranger des objets sur une étagère.	 Endurance motrice	Maintenir un effort dans la durée.	Faire une promenade.
			 Réactivité motrice	Réagir rapidement à une situation.	Éviter un obstacle ou rattraper un objet qui tombe.



La marque Solutaction® et tous les ateliers ont été créés par

Frédéric DAVI.



Formateur professionnel depuis plus de **15 ans**, il est retombé dans les briques **LEGO® DUPLO®** lors d'une de ses formations continues.

Frédéric est :



Facilitateur certifié
LEGO® SERIOUS PLAY®,



Animateur **SIX BRICKS®**
(Niveau 1, 2, 3, TND, Fonctions exécutives),



Animateur **DUPLO®**
PLAY AND LEARN,



Facilitateur d'habiletés sociales
basé sur des jeux de construction
structurés (**LEGO® THERAPIE**),



Facilitateur d'apprentissages
de la maternelle au CM2
(**LEGO® ACADEMIC SKILLS**),



Il s'inscrit dans
la dynamique des
orthopédagogues et
ludopédagogues.



Le + neuroatypie :
Pour s'adapter à tous
ses publics, Frédéric est
formé aux troubles du
neurodéveloppement (TND).



Faites de vos différences d'aujourd'hui,
vos forces de demain,
avec des briques **LEGO® DUPLO®** entre les mains.





TARIFS

Des ateliers ludiques et pédagogiques
adaptés à vos besoins 



DEMI-JOURNÉE

250€*



Durée : 3 heures



1 à 3 groupes

JOURNÉE

450€*



Durée : 6 heures



2 à 6 groupes



*Tarif à partir de.

Des coûts supplémentaires peuvent être ajoutés selon la zone géographique, le matériel utilisé, le nombre de participants et le temps effectif.

Les tarifs indiqués ne s'appliquent pas aux programmes d'habileté sociale, aux ateliers LEGO® SERIOUS PLAY® et aux conférences.

Devis personnalisé sur demande.

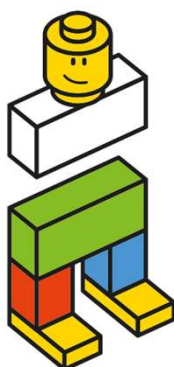
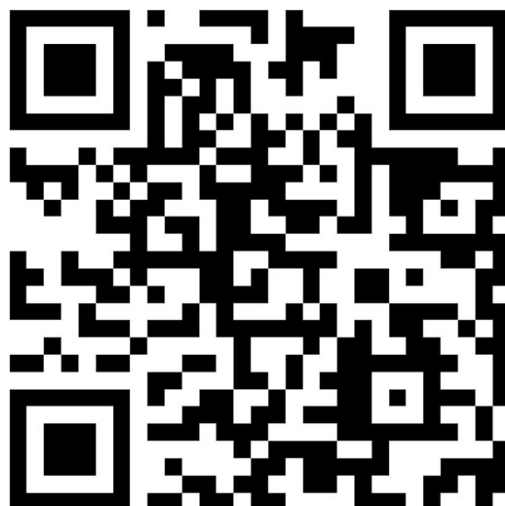
Tous les tarifs



www.Solutaction.fr



Fiche et Avis Google



Engagements QSE



Catalogues d'atelier
Solutaction®



Solutaction® est une marque déposée par Frédéric DAVI.

LEGO® SERIOUS PLAY®, SIX BRICKS®, DUPLO® Play and Learn sont des marques déposées.

LEGO® et DUPLO® sont des marques déposées par The LEGO® Group.

Les ateliers proposés par Solutaction® ne sont pas liés commercialement et juridiquement à la marque The LEGO® Group. Solutaction® conçoit des ateliers-animations utilisant les briques comme support. The LEGO® Group ne valide pas les ateliers proposés.



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr

