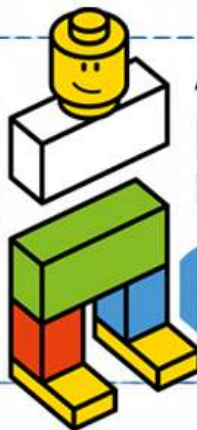




Solut
action

Agir
pour
réussir



ABC



ATELIERS SCOLAIRES

DE LA MATERNELLE AU CM2

COLLEGE, LYCEE ET PERISCOLAIRE

avec les briques

LEGO® DUPLO®

$$1+2=3$$



MATHÉMATIQUES



LOGIQUE



LANGAGE



GRAMMAIRE



SPORT



SCIENCES



ENVIRONNEMENT



COMMUNICATION



HABILITÉ SOCIALE



COHÉSION



DÉFIS
COLLABORATIFS



VIVRE
ENSEMBLE



TÉLÉPHONE

06.95.77.77.57



EMAIL

frederic@solutaction.fr



SITE

www.Solutaction.fr



Sommaire

1 Emotions

Identifier, nommer, construire, comprendre



2 Français

- Lecture, construction de mots et de phrases, construction d'histoire
- Grammaire et structure de la phrase



3 Mathématiques et Sciences

- Représentation du nombre, opérations mathématiques, géométrie, logique, résolution de problèmes, les sciences en briques



4 Motricité fine et globale

- Motricité fine, schéma corporel, conscience du corps
- Motricité globale, Mouvements et défis



5 Communication et habilité sociale

- La communication à 2, en groupe et prise de parole en public
- L'habilité sociale avec les briques (LEGO® Thérapie)



6 Connaissance de soi

- Mieux se connaître soi-même
- Cohésion de groupe



7 Orientation scolaire et professionnelle

- Identifier son orientation scolaire et professionnelle avec les briques (LEGO® SERIOUS PLAY®)



8 Atelier thématique sur-mesure

- Des briques pour répondre à un projet d'école, de centre,...



9 Conférence pour les professionnels

- L'utilisation des briques à l'école



10 Tarifs et conditions



Construire • Apprendre • Grandir ensemble

MATERNELLE - CM2

COLLEGE - LYCEE





ATELIER DÉCOUVRIR LES ÉMOTIONS



Avec les
briques DUPLO®,
les émotions
prennent vie !

Construire • Exprimer • Partager



Durée :
1 séance de 30 à 45 minutes



Public :
Enfants de PS, MS, GS



Lieu :
En classe ou en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et nommer les émotions de base.
- Exprimer une émotion à travers une construction en briques.
- Développer la coopération et la motricité fine.



PUBLIC

Enfants de maternelle (PS, MS, GS).
Effectif : Jusqu'à 12 enfants par atelier
(pour une interaction optimale).



PRÉREQUIS

Aucun prérequis
nécessaire.



VARIANTE

Construire les émotions après la lecture
d'un album, d'un conte ou d'une histoire.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre consignes courtes et mise en pratique immédiate.
- Manipulation des briques pour ancrer l'apprentissage dans le concret.
- Échanges collectifs pour verbaliser les émotions et les constructions.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Langage oral :
Nommer les émotions,
expliquer ses choix.



Motricité fine :
Manipulation des briques.



Coopération :
Travail en groupe (pour les GS).



Créativité :
Imaginer une représentation symbolique.



CONTENU DE L'ATELIER

1

Préparer les enfants
à identifier les émotions



2

Construire et exprimer
une émotion avec les
briques DUPLO®



3

Partager et verbaliser
en grand groupe



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



• Boîtes briques
DUPLO®
(1 par groupe
de 3-4 enfants).



• Cartes émotions
(support visuel).



ORGANISATION PRATIQUE



Durée :
30 min (PS) / 45 min (MS-GS).



Espace :
Salle de classe ou espace calme
avec tables et chaises.



Tarif :
250€ pour 3h

250€
pour 3h



Les briques construisent bien plus que des tours :
elles construisent la confiance et le langage du cœur !



Agir
pour
réussir



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



ATELIER : ÉMOTIONS POUR LES ADOLESCENTS

À partir du
CM1

Comprendre ses émotions, c'est mieux se connaître
et mieux vivre avec les autres.

À travers les briques LEGO® et DUPLO®, les adolescents explorent
la palette des émotions, leurs déclencheurs et les besoins associés
pour développer conscience de soi, empathie et communication.



Durée :
de 1 à 2 heures
par atelier



Public :
à partir du CM1
(collégiens / lycéens / jeunes adultes)



Lieu :
En classe ou
en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la palette des émotions, au-delà des émotions primaires.
- Identifier les émotions chez les autres.
- Comprendre les mécanismes des émotions : déclencheurs et besoins associés.
- Développer l'empathie, l'expression et la régulation émotionnelle.



CONTENU DE L'ATELIER

- 1 Identifier et nommer les émotions grâce au jeu.
- 2 Échanges et construction des sources des émotions.
- 3 Définir les besoins liés aux émotions.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Conscience de soi et des autres
- Expression et communication
- Pensée critique et analyse
- Coopération et respect
- Résolution de conflits et gestion des émotions



PUBLIC

À partir du CM1
Collégiens, lycéens
et jeunes adultes.



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Ouverture d'esprit et volonté
de participer aux échanges.



DÉROULEMENT DE L'ATELIER

- 1 Découverte : présentation des émotions à l'aide des têtes émotions DUPLO® et de la roue des émotions.
- 2 Exploration : échanges autour des déclencheurs et situations vécues.
- 3 Compréhension : liens entre émotions, déclencheurs et besoins.
- 4 Synthèse : mise en commun, stratégies et outils pour mieux gérer ses émotions.



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Un atelier ludique, interactif
et bienveillant pour :

- Prendre du recul sur ses émotions.
- Développer l'empathie et la compréhension d'autrui.
- Enrichir son vocabulaire émotionnel.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Approche active et participative.
- Jeux de rôle, cartes, discussions et mises en situation.
- Supports visuels adaptés aux adolescents.
- Travail en petit groupe ou en classe entière.



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE

- Têtes émotions LEGO® DUPLO®
- Roue des émotions
- Cartes situations et émotions
- Fiches d'activités et d'expression
- Supports visuels et synthèse



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
de 1 à 2 heures
selon les objectifs
et le groupe



Espace :
Salle de classe ou
espace calme, modulable



Groupe :
Classe entière ou
petit groupe (6 à 15 participants)



Tarif :
250€ pour 3h

**250€
pour 3h**

Comprendre, exprimer, gérer... Les émotions sont une force !
Les briques aident à bâtir des relations plus saines et plus solides.



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr





ATELIER : ?

VOCABULAIRE ET COMPRÉHENSION



Durée :
30 à 45 minutes



Public :
dès la PS

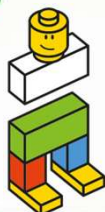


Lieu :
En classe ou en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer le vocabulaire
- Favoriser la compréhension
- Développer la capacité d'écoute et d'attention



PUBLIC

Enfants de maternelle et élémentaire.

Effectif : ½ classe en PS et MS - Classe entière dès le GS

PS : 20-30 minutes – MS et GS : 30-45 minutes

Elémentaire : de 1h à 2h par classe



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre consignes courtes et mise en pratique immédiate.
- Manipulation des briques pour ancrer l'apprentissage dans le concret.
- Prise de parole en public



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Langage oral :
Compréhension et explication de la construction.



Motricité fine :
Manipulation des briques.



Coopération :
Travail en groupe.



Créativité :
Imaginer une représentation symbolique.



CONTENU DE L'ATELIER

1

Ecouter des consignes
(ex : histoire, description de construction, ...)



2

Construire avec les briques
LEGO® DUPLO®



3

Expliquer sa construction
(utiliser le vocabulaire adapté, construire de phrases, expliquer de façon structurée, argumenter, parler en public, ...)



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Boîtes briques DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 3-4 enfants).



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
PS : 20-30 minutes – MS et GS : 30-45 minutes
Elémentaire : de 1h à 2h par classe



Espace :
Salle de classe ou espace calme.



Tarif :
250€ pour 3h

Solutaction

250€
pour 3h



Jouer, écouter, construire, expliquer...
les briques donnent des mots et du sens !





ATELIER : COULEURS, FORMES & TAILLES

Les briques LEGO® et DUPLO® permettent aux enfants de maternelle de découvrir et explorer les couleurs, les formes et les tailles de manière concrète, visuelle et ludique. En manipulant, classant et comparant, les enfants développent leur vocabulaire, leur observation et leur logique.



Durée :
20 à 45 minutes



Public :
PS - MS - GS



Lieu :
En classe ou en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître et nommer les couleurs, les formes et les tailles.
- Trier, classer et comparer des objets selon leurs caractéristiques.
- Développer le vocabulaire et l'observation.
- Développer la logique et la capacité à résoudre des petits défis.



PUBLIC

Enfants de maternelle (PS, MS, GS)

Effectif : ½ classe

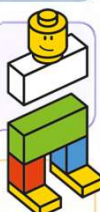
PS : 20-30 minutes

MS et GS : 30-45 minutes



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Consignes courtes et claires adaptées aux jeunes enfants.
- Manipulation des briques pour ancrer l'apprentissage.
- Jeux, défis et activités ludiques.
- Valorisation des réussites et reformulation collective.



CONTENU DE L'ATELIER

1

Découvrir et reconnaître les couleurs



2

Découvrir et reconnaître les formes



3

Comparer et classer selon la taille

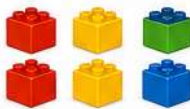


4

Activités et défis ludiques

(tris, puzzles, constructions libres, défis...)

Trier par couleur



Puzzles de formes



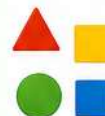
Construire du plus petit au plus grand



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Boîtes briques DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 3-4 enfants).



- Fiches d'activités (couleurs, formes, tailles).



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Reconnaissance et vocabulaire des couleurs, formes et tailles.
- Observation et discrimination visuelle.
- Classification et comparaison.
- Raisonnement logique.
- Langage oral et expression.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :

PS : 20-30 minutes – MS et GS : 30-45 minutes



Espace :

Salle de classe ou espace calme.



Tarif :

250€ pour 3h

250€ pour 3h

250€
pour 3h



Observer, trier, comparer, construire...
Les briques aident les enfants à comprendre le monde en s'amusant !



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



ATELIER : LES ANIMAUX

Les briques LEGO® et DUPLO® permettent aux enfants dès la MS de découvrir le monde des animaux de manière concrète, ludique et captivante. En manipulant, construisant et échangeant, les enfants enrichissent leur vocabulaire, développent leur curiosité et apprennent à mieux observer le vivant.



Durée :
30 à 45 minutes



Public :
dès la MS



Lieu :
En classe ou en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Nommer et reconnaître différents animaux.
- Identifier leur lieu de vie.
- Connaître leur nourriture.
- Identifier leur cri.
- Découvrir leurs caractéristiques (taille, couleur, caractère...).
- Développer le langage oral et le vocabulaire.
- Développer l'observation, la curiosité et la classification.



PUBLIC

Enfants dès la MS
Effectif : ½ classe en maternelle,
classe entière en élémentaire
MS - GS : 30-45 minutes
Élémentaire : de 1h à 2h par classe



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Consignes courtes et adaptées aux jeunes enfants.
- Manipulation des briques pour ancrer l'apprentissage.
- Jeux, défis et activités de construction.
- Échanges oraux en groupe pour enrichir le vocabulaire.
- Valorisation des observations et des découvertes.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Langage oral : nommer, décrire, raconter.
- Observation et classification.
- Acquisition de vocabulaire (animaux, lieux, nourriture, cris, caractéristiques).
- Développement de la curiosité et de la compréhension du monde vivant.
- Motricité fine et créativité.



CONTENU DE L'ATELIER

1

Découvrir et nommer les animaux

À partir d'images, figurines ou constructions.



Où vit-il ?



Que mange-t-il ?



Quel cri fait-il ?



Quelle est sa taille, sa couleur, son caractère ?

2

Explorer chaque animal

Lieu de vie : où vit-il ?
Nourriture : que mange-t-il ?
Cri : quel son fait-il ?
Caractéristiques : taille, couleur, caractère...

3

Construire et représenter

Construire l'animal et son environnement avec les briques LEGO® ou DUPLO®.



4

Partager et échanger

Chaque enfant présente son animal au groupe.
Discussion collective et reformulation.



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Boîtes briques DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 3-4 enfants).
- Figurines d'animaux.

- Cartes images (animaux, habitats, nourriture, cris, caractéristiques).



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
MS - GS : 30-45 minutes – Élémentaire : de 1h à 2h par classe



Espace :
Salle de classe ou espace calme.



Tarif :
250€ pour 3h

**250€
pour 3h**



**Observer, nommer, construire, comprendre...
Les briques donnent vie au monde des animaux !**





ATELIER : LECTURE ET CONSTRUCTION DE PHRASES



Les activités alternent manipulation, lecture, échanges, jeux langagiers et défis collaboratifs afin de favoriser l'apprentissage actif et la compréhension du fonctionnement de la langue.



Durée :
30 à 45 minutes



Public :
dès la GS

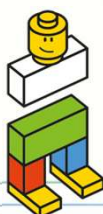


Lieu :
En classe ou en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Associer sons, syllabes, mots et représentation visuelle
- Construire des mots et des phrases simples
- Développer la compétence de lecture



PUBLIC

Enfants dès la GS

Effectif conseillé : ½ classe en GS et CP

GS-CP : 30-45 minutes – Élémentaire : 1h par classe



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance entre consignes courtes et mise en pratique immédiate.
- Manipulation des briques pour ancrer l'apprentissage dans le concret.
- Prise de parole en public



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Lecture :
Apprendre les sons, les syllabes, les mots



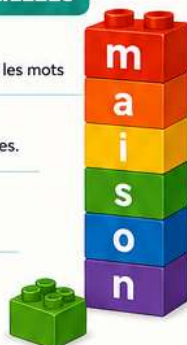
Langage oral :
Construction de mots ou phrases.



Motricité fine :
Manipulation des briques.



Créativité :
Imaginer des pseudo-mots ou des phrases.



CONTENU DE L'ATELIER

GS :

1 Associer lettres, sons et syllabes

2 Construire des pseudo-mots ou des mots

3 Lire les constructions



Cycle 1, 2 et 3 :

CP : Sons, syllabes, lecture de mots simples, construction de phrases courtes

CE1 : Lecture fluide, enrichissement du vocabulaire, phrases simples et complexes

CE2 : Compréhension de textes courts, organisation des phrases

CM1 : Construction de récits, connecteurs logiques et compréhension fine

CM2 : Structuration du langage écrit, reformulation et compréhension complexe



MÉTHODE LECTURE

L'atelier s'appuie sur les principes et les mots de la méthode **PIANO**® pour la lecture en CP, CE1, RASED et ULIS

méthode

PIANO®



VARIANTES

- Les mots du quotidien (lieux, alimentations, toilette et soin,...)
- Les animaux



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Boîtes briques DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 3-4 enfants).



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
GS-CP : 30-45 minutes – Élémentaire : de 1h à 2h par classe



Espace :
Salle de classe ou espace calme.



Tarif :
250€ pour 3h

250€
pour 3h



Composer, lire, comprendre, s'exprimer...
Les briques donnent des lettres aux idées !





ATELIER : CRÉATION D'HISTOIRE

Grâce à une fiche de narration, les élèves en petit groupe inventent une histoire autour des briques LEGO® DUPLO®. Ils travaillent ainsi leur imaginaire, le partage d'idées, la collaboration, la mise en commun puis ils présentent leur histoire à la classe.

Un vote peut être mis en place.

L'enseignant pourra ensuite s'appuyer sur cet atelier pour faire de la production de rédactions.



Durée :
½ journée par classe
(3 heures environ)



Public :
CM1 - CM2
(Adaptable à d'autres niveaux)

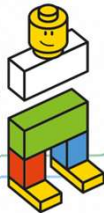


Lieu :
En classe ou en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer l'imaginaire et la créativité.
- Structurer une histoire avec un début, un développement et une fin.
- Partager et enrichir ses idées.
- Travailler la coopération et l'écoute.
- S'exprimer à l'oral devant un groupe.
- Développer la production d'écrit à partir d'une histoire collective.



PUBLIC

Élèves de CM1 et CM2
(Atelier adaptable à d'autres niveaux.)
Effectif conseillé : groupes de 4 à 6 élèves
Temps conseillé : 1/2 journée par classe



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Curiosité, envie d'imaginer et de coopérer.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travail en petits groupes.
- Utilisation d'une fiche de narration comme support structurant.
- Manipulation des briques pour créer les décors et personnages.
- Mise en scène et verbalisation.
- Présentation orale et vote collectif.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Expression orale et prise de parole en public.
- Créativité et imagination.
- Structuration du récit (début, milieu, fin).
- Coopération, écoute et respect des idées des autres.
- Production d'écrit et enrichissement du vocabulaire.



CONTENU DE L'ATELIER

1

Découvrir le thème et les consignes
Introduction de l'atelier par l'animateur.
Présentation de la fiche de narration et du déroulement.



2

Imaginer et construire
Les élèves inventent leur histoire en s'appuyant sur la fiche de narration. Ils construisent les décors, les personnages et les éléments clés avec les briques LEGO® DUPLO®.



3

Mettre en scène et préparer le récit
Les groupes organisent leur histoire et répètent leur présentation.



4

Présenter à la classe
Chaque groupe raconte son histoire à l'aide de ses constructions.



5

Vote et échange
Les élèves votent pour leur histoire préférée.
Temps d'échange : ce que j'ai aimé, ce que j'ai appris, ce que je voudrais améliorer.



L'animateur guide les élèves dans la construction de leur fiche de narration ainsi que dans la mise en scène de leur histoire.



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Briques LEGO® DUPLO® (1 par groupe de 4 à 6 élèves).
- Fiches de narration.
- Accessoires et personnages.

FICHE DE NARRATION

Titre de l'histoire :

Personnages principaux :

Lieu(s) :

Problème :

Événements importants :

Résolution :

Fin de l'histoire :



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
½ journée par classe (environ 3 heures).



Espace :
Salle de classe ou espace calme.

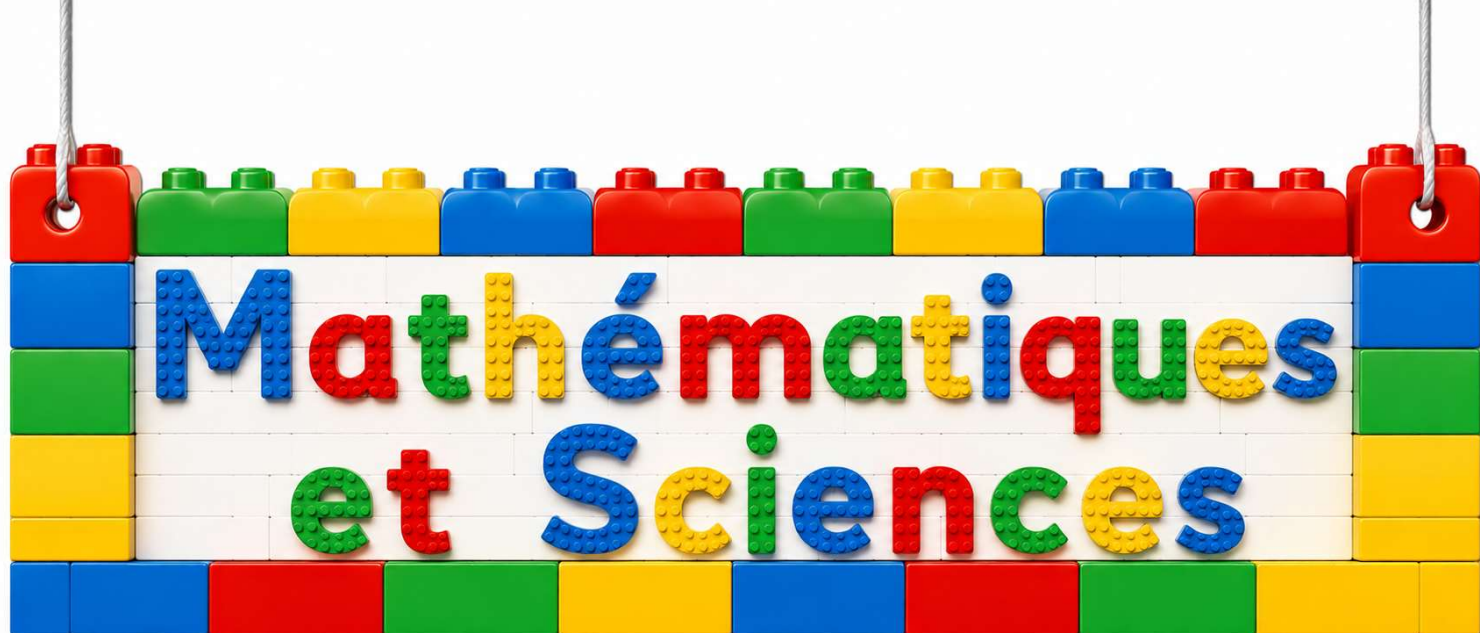


Tarif :
250€ pour 3h



Imaginer, construire, raconter, partager...
Les briques donnent vie aux plus belles histoires !





$$4 \times 2 = 8$$

ATELIER : MATHÉMATIQUES



De la petite section de maternelle au CM2,
les briques LEGO® et DUPLO® constituent un support
concret et ludique pour découvrir, manipuler et comprendre
les notions mathématiques.



Durée :
30 à 45 minutes



Public :
dès la PS

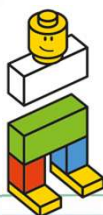


Lieu :
En classe ou en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Construire la notion de nombre pour exprimer une quantité.
- Associer les différentes représentations du nombre
- Comprendre et manipuler les opérations mathématiques par la construction.



PUBLIC

Enfants dès la PS

Effectif : ½ classe en maternelle,
classe entière en élémentaire

PS-MS-GS : 20-45 minutes

Elémentaire : de 1h à 2h par classe



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Représentation du nombre.
- Manipuler les additions, soustractions, multiplications, partages (fractions)
- Expérimenter les notions mathématiques



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

123

Construction du sens du nombre et des représentations mathématiques concrètes.



Développement du raisonnement logique, des calculs et de la résolution de problèmes.



Manipulation des grandeurs, mesures, fractions, aires et proportionnalité.



Passage entre théorie et pratique grâce à la manipulation avec les briques.



CONTENU DE L'ATELIER

Exemples de notions mathématiques selon les niveaux :

PS : Tri et algorithmes ...

MS : Représentation du nombre 1 2 3 4 5

GS : Premiers calculs et comparaisons $2 + 3 = 5$

CP : Additions, Soustractions, Représentation du nombre avec système numérique $7 - 2 = 5$

CE1 : Multiplication, Système de mesures $3 \times 4 = 12$

CE2 : Aires et surfaces

CM1 : Les fractions simples

CM2 : La proportionnalité



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Boîtes briques DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 3-4 enfants).



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
PS : 20-30 minutes – MS et GS : 30-45 minutes
Elémentaire : de 1h à 2h par classe



Espace :
Salle de classe ou espace calme.



Tarif :
250€ pour 3h

Solutaction

250€
pour 3h



Manipuler, construire, comprendre...
Les briques rendent les maths concrètes et amusantes !



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



ATELIER : LOGICO- MATHÉMATIQUES

Les briques LEGO® et DUPLO® permettent d'aborder les activités logico-mathématiques de manière concrète, visuelle et manipulative.

En manipulant, observant, triant et organisant les briques, les enfants développent leur raisonnement logique.



Durée :
30 à 45 minutes



Public :
dès la PS

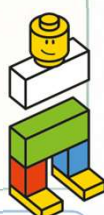


Lieu :
En classe ou en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer le raisonnement logique
- Renforcer les capacités d'observation et de discrimination visuelle
- Développer les capacités de déduction et d'anticipation
- Apprendre à résoudre des problèmes à partir d'indices et de contraintes



PUBLIC

Enfants dès la PS

Effectif : ½ classe en maternelle, classe entière en élémentaire

PS-MS-GS : 20-45 minutes

Elémentaire : de 1h à 2h par classe



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Consignes courtes avec expérimentation des hypothèses
- Recherche de solutions par essai-erreur
- Résolution de défis seul ou par équipe
- Échange sur les méthodes de résolution / Métacognition



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Construction et reproduction



Observation et analyse visuelle



Raisonnement logique



Résolution de problèmes



CONTENU DE L'ATELIER

Exemples de notions logico-mathématiques :

PS

Discrimination visuelle



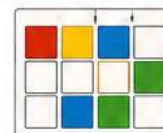
MS - GS

Code'Briques,
Construction de modèle
par énigme



CP - CE1 - CE2

Sudo'Briques,
Logix'Briques



CM1 - CM2

Résolution de problèmes
mathématiques



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Boîtes briques DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 3-4 enfants).



- Fiches de défis logico-Mathématiques.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :

PS : 20-30 minutes – MS et GS : 30-45 minutes
Elémentaire : de 1h à 2h par classe



Espace :

Salle de classe ou espace calme.



Tarif :

250€ pour 3h

Solutaction

**250€
pour 3h**



Réfléchir, observer, construire, résoudre...
Les briques développent l'intelligence logique des enfants !



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



ATELIER : GÉOMÉTRIE ET REPÉRAGE DANS L'ESPACE

Dès la
PS



Construire, observer, comprendre et explorer les formes
et l'espace avec les briques LEGO® et DUPLO® !

Les briques LEGO® et DUPLO® permettent d'explorer
le monde qui nous entoure de manière concrète et ludique.

Les élèves manipulent, observent, expérimentent et construisent
pour comprendre les formes géométriques et se repérer dans l'espace.

Ils développent leur esprit d'observation, leur raisonnement
et apprennent à structurer leurs idées.



Durée :
de 20 minutes à 1 heure
selon le niveau de classe
et la thématique



Public :
½ classe en PS et MS
Classe entière
à partir de GS



Lieu :
En classe ou
en salle dédiée



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir et reconnaître les formes géométriques.
- Comprendre les longueurs, les aires, les volumes et les proportions.
- Passer de la 2D à la 3D : repérage dans l'espace.
- Développer l'observation et le raisonnement.
- Enrichir le vocabulaire géométrique.
- Apprendre à coopérer, argumenter et communiquer.



CONTENU DE L'ATELIER

- 1 Identification des formes : vocabulaire.
- 2 Construction de formes.
- 3 Association vocabulaire et forme.

Selon niveau de classe :

- 4 Mesurer.
- 5 Calculer les aires et les volume.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Observation visuelle
- Construction et reproduction
- Repérage dans l'espace
- Langage géométrique
- Raisonnement logique



PUBLIC

Enfants dès la PS.



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Curiosité et envie de manipuler,
observer et construire !



APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Utilisation des briques
pour verbaliser, identifier,
comparer, construire
et représenter des formes
et des espaces.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarche active et expérimentale.
- Manipulation des briques pour modéliser et comprendre.
- Apprentissage par le jeu et la découverte.
- Travail en petits groupes ou en collectif.
- Verbalisation, échanges et mise en commun.



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Briques LEGO® DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 4 à 6 élèves).

- Fiches d'activités et de synthèse.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
de 20 min à 1 heure
selon la thématique



Espace :
Salle de classe ou
espace calme.



Tarif :
250€ pour 3h

**250€
pour 3h**



Observer, construire, comparer, mesurer, calculer...
Les briques transforment les idées en découvertes !



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



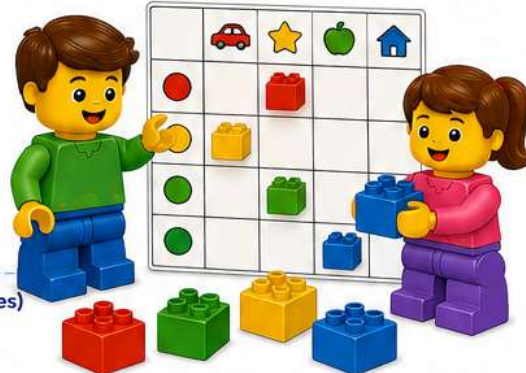
EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



ATELIER : TABLEAU À DOUBLE ENTRÉE



Le tableau à double entrée permet de croiser deux critères (lignes x colonnes) pour organiser, comparer et compter des informations.
Les briques LEGO® et DUPLO® rendent cet apprentissage concret, visuel et ludique.



Durée :
30 à 45 minutes



Public :
dès la GS



Lieu :
En classe ou en salle dédiée



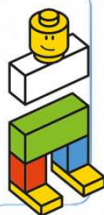
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre et utiliser un tableau à double entrée.
- Organiser et croiser des informations selon deux critères.
- Comparer, compter et tirer des conclusions à partir de données.
- Développer le raisonnement logique et la résolution de problèmes.



PUBLIC

Enfants dès la GS
Effectif : ½ classe en maternelle,
classe entière en élémentaire
GS-CP : 30-45 minutes
Élémentaire : de 1h à 2h par classe



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Consignes courtes et explicites.
- Manipulation des briques pour représenter et organiser les données.
- Recherche de solutions par observation et logique.
- Échanges collectifs pour valider les réponses et verbaliser la démarche.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Compréhension et utilisation d'un tableau à double entrée.
- Observation et discrimination visuelle.
- Raisonnement logique et organisation des informations.
- Comptage, comparaison et interprétation de données.
- Langage oral : expliquer, argumenter et justifier ses choix.



CONTENU DE L'ATELIER

- 1 Découvrir le tableau à double entrée et ses règles (lignes, colonnes, cases, critères croisés).
- 2 Collecter, trier et organiser les informations avec les briques.
- 3 Remplir le tableau à double entrée.
- 4 Lire, comparer et analyser les résultats.
- 5 Répondre à des questions et résoudre des problèmes.

Exemple d'activité :
Les couleurs et les formes

Couleurs	Formes		
	●	▲	■
●			
●			
●			
●			

Combien y a-t-il de carrés rouges ?
Quelle couleur a le plus de triangles ?
Quelle forme y a-t-il le moins ?

NIVEAUX PROPOSÉS

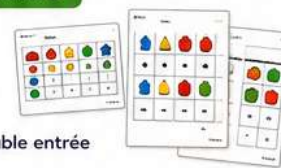
- PS** : Tri simple selon 2 critères (couleur / forme).
- MS - GS** : Remplir un tableau simple et compter.
- CP** : Lire et compléter un tableau à double entrée simple.
- CE1** : Tableau avec plus de données, début d'interprétation.
- CE2** : Analyse de données, comparaison et questions.
- CM1 - CM2** : Résolution de problèmes complexes avec tableaux et données multiples.



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Boîtes briques DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 3-4 enfants).
- Fiches de tableaux à double entrée et défis.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
PS : 20-30 minutes – MS et GS : 30-45 minutes
Élémentaire : de 1h à 2h par classe



Espace :
Salle de classe ou espace calme.



Tarif :
250€ pour 3h

**250€
pour 3h**



**Observer, organiser, comparer, raisonner...
Les briques transforment les données en réponses !**



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



ATELIER : LES SCIENCES EN BRIQUES

Les briques LEGO® et DUPLO® permettent d'explorer le monde qui nous entoure de manière concrète et ludique. Les élèves manipulent, observent, expérimentent et construisent pour comprendre des phénomènes scientifiques simples. Ils développent leur esprit d'observation, leur curiosité et apprennent à formuler des hypothèses.



Durée :
de 1 à 3 heures
par classe



Public :
dès la MS
(Adaptable à tous les niveaux)



Lieu :
En classe ou en salle dédiée



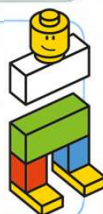
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir et comprendre des phénomènes scientifiques simples.
- Développer l'observation, la curiosité et l'esprit critique.
- Formuler des hypothèses et tester des idées.
- Comprendre la notion de cause à effet.
- Travailler en groupe, coopérer et argumenter.
- Développer le vocabulaire scientifique.



PUBLIC

Enfants dès la MS jusqu'au CM2
Effectif conseillé : groupes de 4 à 6 élèves
Atelier adaptable à d'autres niveaux selon les notions abordées



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Curiosité et envie d'explorer le monde !



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarche d'investigation : observer, questionner, émettre des hypothèses, expérimenter, conclure.
- Manipulation des briques pour modéliser et expérimenter.
- Apprentissage par l'expérimentation et le jeu.
- Mises en commun et échanges oraux.
- Fiche d'expérience pour garder une trace.



CONTENU DE L'ATELIER

1

Découvrir et s'interroger

Présentation du thème et du défi scientifique.
Que va-t-on chercher à comprendre ?



2

Observer et hypothétiser

Observation d'un phénomène ou d'un problème.
Les élèves proposent des idées et des hypothèses.



3

Expérimenter et construire

Les élèves construisent des modèles avec les briques pour tester leurs hypothèses et réaliser des expériences.



4

Analyser et conclure

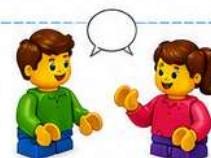
Observation des résultats.
Conclusion : qu'avons-nous appris ?
Pourquoi cela s'est-il passé ainsi ?



5

Partager et communiquer

Chaque groupe présente ses découvertes à la classe. Échanges et enrichissement collectif.



L'animateur guide les élèves tout au long de la démarche scientifique et les aide à formaliser leurs observations et conclusions.



THÈMES PROPOSÉS (exemples)



Les forces
et les structures



L'eau
et ses états



Le mouvement
et l'énergie



L'air
et le vent



Les
engrenages

D'autres thèmes peuvent être proposés selon les projets de classe.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Démarche scientifique : questionner, observer, expérimenter, conclure.
- Raisonnement et esprit critique.
- Coopération et communication.
- Manipulation et motricité fine.
- Utilisation du vocabulaire scientifique.



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Briques LEGO® DUPLO® ou LEGO® (1 par groupe de 4 à 6 élèves).

- Fiches d'expériences et de synthèse.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
de 1 à 3 heures
par classe



Espace :
Salle de classe ou
espace calme.



Tarif :
250€ pour 3h

**250€
pour 3h**



Observer, expérimenter, comprendre, construire...
Les briques font grandir la curiosité et les connaissances !



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr





ATELIER : MOTRICITÉ FINE

Manipuler, clipser, assembler, enfiler, trier...
Les briques LEGO® et DUPLO® offrent de nombreuses possibilités pour développer la motricité fine des enfants.
Chaque activité renforce la précision des gestes, la coordination œil-main et la concentration, tout en s'amusant !



Durée :
de 20 à 45 minutes
(selon l'âge et l'activité)



Public :
dès la PS
(En groupe ou classe entière)



Lieu :
En classe, en salle dédiée
ou en groupe restreint



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer la dextérité et la coordination œil-main.
- Renforcer la précision des gestes et la manipulation.
- Améliorer la concentration, la patience et la persévérance.
- Favoriser l'autonomie et la confiance en soi.
- Préparer à l'écriture et aux gestes du quotidien.



PUBLIC

Dès la PS.
En groupe ou classe entière.
Atelier adaptable à d'autres niveaux.



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Envie de manipuler, d'explorer et de réussir !



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travail en petits groupes.
- Utilisation de briques LEGO® et DUPLO® adaptées aux petites mains.
- Manipulation ludique et progressive.
- Mise en scène et verbalisation.
- Présentation orale.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Coordination œil-main
- Dextérité et précision
- Concentration et attention
- Patience et persévérance
- Autonomie et confiance en soi



CONTENU DE L'ATELIER

1

Échauffement des doigts

Petits jeux de manipulation pour préparer les mains et les doigts.



2

Activités de manipulation

Les enfants manipulent les briques pour clipser, empiler, enfiler, trier, visser, emboîter...



3

Défis de construction

Petits défis simples pour encourager la précision et la coordination.



4

Créations libres

Les enfants imaginent et réalisent leurs propres constructions.



5

Présentation à la classe

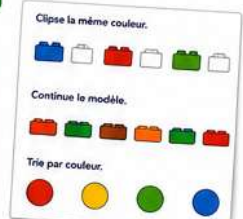
Chaque enfant montre sa réalisation.



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Briques LEGO® DUPLO® (1 par groupe de 4 à 6 élèves).
- Outils et accessoires adaptés (pinces, axes, roues, perles...).
- Supports d'activités ou de tri.
- Fiches d'activités simples.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
de 20 à 45 minutes (selon l'âge et l'activité).



Espace :
Salle de classe ou espace calme.



Tarif :
250€ pour 3h.



Petites mains, grandes réussites !
Chaque geste compte, chaque progrès aussi !



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



ATELIER : MOTRICITÉ GLOBALE

Bouger, sauter, ramper, s'équilibrer, lancer, viser...
Les briques LEGO® et DUPLO® deviennent des alliées
pour des parcours moteurs ludiques et variés.
Les enfants développent leur motricité globale
et leur coordination tout en s'amusant,
seul, à deux ou en équipe !



Bouger,
s'amuser,
se dépasser !



Durée :
30 à 60 minutes
(selon l'âge et l'activité)



Public :
dès la PS
(En groupe ou classe entière)



Lieu :
En classe, en salle dédiée
ou en espace restreint



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer la motricité globale et l'équilibre.
- Améliorer la coordination et le contrôle de son corps.
- Apprendre à respecter des consignes et des règles.
- Favoriser la coopération et l'entraide.
- Prendre confiance en soi et oser se dépasser.



PUBLIC

Dès la PS.
En groupe ou classe entière.
Atelier adaptable à d'autres niveaux.



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Envie de bouger, jouer et coopérer !



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Parcours moteurs variés et progressifs.
- Mise en action par le jeu.
- Consignes simples et adaptées.
- Encouragement et valorisation des efforts.
- Adaptation selon l'âge et les capacités des enfants.



CONTENU DE L'ATELIER

1 Échauffement



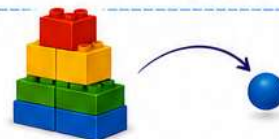
2 Parcours moteurs



3 Défis en équipe ou en binôme



4 Jeux de lancer et de précision



5 Retour au calme



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Briques LEGO® DUPLO®.



FONCTIONS COGNITIVES ET EXÉCUTIVES : L'ESPRIT EN MOUVEMENT

Atelier adapté au développement des fonctions cognitives et exécutives des enfants avec Troubles du Neuro-Développement.



COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Équilibre et coordination.
- Motricité globale.
- Orientation dans l'espace.
- Respect des règles et des autres.
- Confiance en soi et persévérance.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée conseillée :
30 à 60 minutes (selon l'âge et l'activité).



Espace :
Salle de sports ou salle de motricité.



Tarif :
250€ pour 3h.

250€
pour 3h

Bouger ensemble, construire, coopérer...
Les briques font bouger les corps et grandir la confiance !



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr





ATELIER : COMMUNICATION ET HABILITÉ SOCIALE

Construire ensemble, partager des idées, écouter les autres,
résoudre des problèmes et célébrer les réussites !

Grâce aux briques LEGO® et DUPLO®,
les enfants développent leurs compétences sociales
tout en s'amusant dans un cadre bienveillant et structuré.



Durée :
Maternelle : 30 minutes
Élémentaire : 1 heure



Public :
dès la MS
Groupe de 4 enfants uniquement

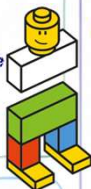


Nombre de séances conseillées :
5 séances



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer les habiletés sociales essentielles : écoute, échange, entraide, respect des règles.
- Améliorer la communication verbale et non verbale.
- Apprendre à collaborer pour atteindre un objectif commun.
- Renforcer l'estime de soi et la confiance en les autres.



PUBLIC

Dès la MS.
Groupe de 4 enfants uniquement.
Atelier adapté aux autres niveaux
(avec ajustements).



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Motivation à participer et envie
de collaborer.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Utilisation de briques LEGO® et DUPLO® dans un cadre structuré.
- Activités ludiques et interactives.
- Techniques issues de la LEGO® Thérapie.
- Renforcement positif et valorisation des efforts de chacun.



COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Communication
- Écoute active
- Coopération et entraide
- Empathie
- Gestion des émotions
- Résolution de problèmes



CONTENU DE L'ATELIER

1

Accueil et mise en confiance

- Présentation du déroulement et des règles du groupe.
- Activité brise-glace ludique.
- Création d'un climat de sécurité et de bienveillance.



2

Construction guidée avec rôles

- Chaque enfant a un rôle précis et tournant à chaque séance.
- Objectif commun : construire ensemble selon un défi ou un thème.

ARCHITECTE



FOURNISSEUR



CONSTRUCTEUR



INSPECTEUR



Les rôles développent la coopération, l'écoute et la prise de responsabilité.

3

Communication et tour de parole

- Utilisation d'outils de communication : bâton de parole, pictogrammes, questions guidées.
- Chacun s'exprime à tour de rôle et apprend à écouter les autres.



4

Échanges sur la construction

- Temps de partage : qu'avons-nous construit ? Comment avons-nous travaillé ensemble ?
- Valorisation des réussites et des efforts de chacun.



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE



- Briques LEGO® DUPLO®



TECHNIQUE UTILISÉE

Cet atelier utilise les techniques de la « LEGO® Thérapie : Faciliter un programme de groupes d'habiletés sociales basé sur des jeux de construction structurés ».

Animé par un facilitateur certifié.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée :
Maternelle : 30 minutes | Élémentaire : 1 heure
Groupe : 4 enfants uniquement
Nombre de séances conseillées : 5 séances
Espace :
Salle de classe ou espace calme dédié à l'atelier
Tarif : sur demande



FACILITATEUR
CERTIFIÉ

Ensemble, apprendre à mieux communiquer,
à coopérer et à grandir avec les autres !



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



ATELIER : COMMUNICATION ET HABILITÉ SOCIALE

POUR LES 14-25 ANS

Les briques LEGO® et DUPLO® deviennent de puissants outils pour mieux communiquer, comprendre les autres, construire des relations positives et gagner en confiance.

Un atelier ludique, interactif et structuré, adapté aux adolescents et jeunes adultes.



Durée :
1h30 à 2h00
selon l'atelier



Public :
À partir de la 4^{ème}
ou 14 ans

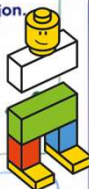


Groupe :
Par groupe de
3 à 4 personnes



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer une communication adaptée.
- Comprendre l'importance de la communication.
- Améliorer sa communication verbale et non verbale.
- Se préparer à des entretiens ou à la prise de parole en public.



PUBLIC

À partir de la 4^{ème} ou 14 ans.
Atelier destiné aux adolescents et jeunes adultes.
En groupes restreints de 3 à 4 participants.



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Motivation à participer et envie de progresser.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de communication avec les briques LEGO® et DUPLO®.
- Habilité sociale avec la méthode LEGO® Thérapie : par groupe de 3 ou 4 personnes.
- Communication avec la méthode LEGO® SERIOUS PLAY®.



COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Communication verbale et non verbale
- Écoute active et empathie
- Coopération et entraide
- Confiance en soi
- Gestion des émotions
- Prise de parole en public
- Préparation aux entretiens



CONTENU DE L'ATELIER

Selon l'âge.

Les ateliers contiennent des constructions communes ou des constructions individuelles avec prise de parole.



EXPRIMER

Partager ses idées, ses ressentis et ses expériences.



ÉCOUTER

Développer l'écoute active et la compréhension des autres.



COLLABORER

Construire ensemble autour d'un objectif commun.



S'EXPRIMER

Se préparer à des entretiens ou à la prise de parole en public.



JEUX DE RÔLES
ET MISES EN SITUATION



CONSTRUCTIONS GUIDÉES
OU LIBRES



ÉCHANGES ET RETOURS
COLLECTIFS



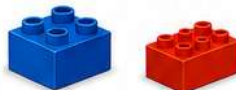
ATELIER ANIMÉ PAR UN FACILITATEUR CERTIFIÉ

Un cadre bienveillant et professionnel pour progresser et gagner en confiance !



MATÉRIEL FOURNI PAR LE PRESTATAIRE

Briques LEGO® et DUPLO®



TECHNIQUES UTILISÉES

- LEGO® Thérapie : développer les habiletés sociales par le jeu de construction en petit groupe.
- LEGO® SERIOUS PLAY® : stimuler la réflexion, l'expression et la communication.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée :
1h30 à 2h00
selon l'atelier



Nombre de séances
conseillées :
5 à 8 séances



Groupe :
3 à 4 personnes



Lieu :
Salle de classe, salle dédiée
ou espace associatif

Pour qui ?

Atelier destiné aux établissements scolaires (collèges, lycées), aux associations, aux services des communes et aux missions locales.



Mieux communiquer, c'est mieux se comprendre,
mieux collaborer et mieux réussir !







ATELIER: CONNAISSANCE DE SOI

À PARTIR
DE 14 ANS

Un atelier ludique et profond pour mieux
se comprendre, **révéler son potentiel**
et **construire son avenir**.



MIEUX SE CONNAÎTRE
POUR AVANCER
AVEC CONFIANCE !



- ✓ Qui suis-je ? ✓
- ✓ Ce qui m'anime
- ✓ Mes forces
- ✓ Mes défis
- ✓ Mes ressources
- ✓ Mon chemin



DURÉE

3 heures
1 seule séance



PUBLIC

À partir de 14 ans
Adolescents pour
repandre confiance en soi



FORMAT

En individuel
ou en groupe
jusqu'à 10 personnes



TARIF

Sur devis



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Mieux se connaître
- ✓ Identifier ses passions
- ✓ Mettre en avant ses points forts
- ✓ Prendre connaissance de ses points d'amélioration
- ✓ Lister ses ressources



PUBLIC

Adolescents en quête de sens, d'orientation
ou de confiance en eux.

Pour ceux qui souhaitent mieux comprendre
qui ils sont, ce qui les anime et
ce qu'ils peuvent développer.



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Questionnement et construction
selon la méthode
LEGO® SERIOUS PLAY®



BÉNÉFICE

Des jeunes qui (re)prennent
confiance en eux, clarifient
leurs envies et avancent
avec plus de motivation
et d'assurance.



POUR QUI ?

Enseignants, responsables associatifs,
services jeunesse, missions locales,
centres de formation, structures
d'accompagnement...



ANIMÉ PAR UN FACILITATEUR CERTIFIÉ



Formé à la méthode
LEGO® SERIOUS PLAY®
pour accompagner les jeunes
avec écoute, neutralité et respect.



INFORMATIONS PRATIQUES

- ✓ Durée : 3 heures
- ✓ Groupe : jusqu'à 10 personnes
- ✓ Format : individuel ou groupe
- ✓ Nombre de séances : 1 seule séance
- ✓ Tarif : sur devis



CONTENU DE L'ATELIER



Les adolescents entrent dans un mécanisme
de réflexion et de construction pour prendre
du recul sur leur personnalité.



En groupe, chacun s'exprime à tour de rôle.



Partage et échanges entre les participants.



Valorisation des compétences,
des valeurs, des ressources,...



Écoute active et bienveillance.
Pas de conseil : le facilitateur pose des questions
et les réponses viennent des participants.



“

APPRENDRE À SE CONNAÎTRE,
C'EST CONSTRUIRE SON AVENIR.

”





ATELIER : MIEUX SE CONNAÎTRE POUR MIEUX COLLABORER

MIEUX SE CONNAÎTRE,
C'EST MIEUX TRAVAILLER
ENSEMBLE !



Des ateliers ludiques et structurés avec les briques LEGO®
pour apprendre à mieux se connaître et renforcer
la cohésion de groupe.
Parce qu'un groupe uni va plus loin ensemble !



DURÉE
2 heures
par atelier



GROUPE
Jusqu'à
20 participants



NOMBRE DE SÉANCES
Selon le nombre de participants
et l'objectif final,
3 à 5 séances conseillées



BÉNÉFICE
Un groupe qui se connaît
mieux et collabore plus
facilement.

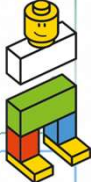


TARIF
Sur devis
selon le nombre
de participants
et de séances.



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Mieux se connaître au sein du groupe.
- ✓ Créer des liens entre les participants (passions, loisirs, envies, valeurs, ...).
- ✓ Créer des activités de groupe "Team Building" sous forme de défis collaboratifs.
- ✓ Renforcer la communication, l'écoute et la confiance.
- ✓ Favoriser la cohésion et l'entraide.



PUBLIC

Groupes (adolescents et jeunes adultes)
en milieu scolaire, associatif, en entreprise,
en mission locale, etc.
Jusqu'à 20 participants.



PRÉREQUIS

Aucun prérequis nécessaire.
Ouverture d'esprit, motivation
et envie de partager !



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Approche ludique, participative et structurée.
- Ateliers basés sur l'expression personnelle, l'écoute active et la collaboration.
- Activités variées et dynamiques pour tous les profils.



COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Communication et écoute active
- Confiance en soi et en les autres
- Empathie et compréhension mutuelle
- Travail d'équipe et entraide
- Créativité et résolution de problèmes
- Cohésion de groupe



CONTENU DE L'ATELIER



BRISE-GLACE & PRÉSENTATION

Activités pour créer un climat de confiance,
se présenter autrement et lancer
la dynamique du groupe.



APPRENDRE À SE CONNAÎTRE

Exploration des passions, loisirs, envies,
valeurs et qualités à travers des constructions
individuelles et partages.



LIENS ET POINTS COMMUNS

Identifier ce qui nous rassemble et ce qui nous
rend uniques. Construction de liens au sein du groupe.



DÉFIS COLLABORATIFS "TEAM BUILDING"

Défis de construction en équipes pour renforcer
la coopération, la communication et la créativité.



RÉFLEXION & MISE EN ACTION

Prise de recul individuelle et collective :
qu'avons-nous appris ? Comment mieux
collaborer au quotidien ?



PARTAGE & CLÔTURE

Temps d'échange, valorisation des apports
de chacun et projection dans la suite.



MÉTHODES UTILISÉES

LEGO®
SERIOUS PLAY®



La réflexion par la construction
et la métaphore.

SIX BRICKS®



Un outil simple et puissant pour
partager ce qui compte vraiment.



ATELIER ANIMÉ PAR



UN FACILITATEUR CERTIFIÉ

Formé et certifié aux méthodes
LEGO® SERIOUS PLAY® et SIX BRICKS®.
Garant d'un cadre bienveillant, neutre et structurant.



ORGANISATION PRATIQUE



Durée :
2 heures
par atelier



Nombre de séances :
3 à 5 séances
selon vos objectifs



Groupe :
Jusqu'à 20
participants



Lieu :
Dans vos locaux ou
espace adapté



Matériel fourni :
Briques LEGO®
et accessoires



Tarif :
Sur devis selon
le nombre de
participants et
de séances.



Un groupe qui se connaît mieux, c'est un groupe qui avance ensemble !
Apprenons à nous découvrir pour construire des projets solides et humains.



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr

ATELIER THÉMATIQUE

AUTOUR DE

“MIEUX SE CONNAÎTRE ET LA “COHÉSION DE GROUPE”

DES ATELIERS 100% SUR-MESURE
SELON VOTRE PROJET ET VOS BESOINS.

SE CONNAÎTRE,
C'EST AVANCER
ENSEMBLE !



OBJECTIFS

Les jeunes se connaissent mieux.
Votre projet avance plus vite
et plus efficacement.



BÉNÉFICES

Un climat de confiance renforcé,
une meilleure collaboration,
des résultats concrets.



PUBLIC

Jeunes à partir
de 14 ans.



MÉTHODES

Facilitation
LEGO®
SERIOUS PLAY®.



DÉROULEMENT

Sur-mesure
selon vos objectifs
et vos contraintes.



TARIF

Sur devis.

Solut
action



OUTILS UTILISÉS

- Briques LEGO® DUPLO®
- Facilitation graphique
- Photolangage
- Et bien plus selon
vos besoins !



ENCADREMENT

Facilitateur certifié
LEGO® SERIOUS PLAY®.



FACILITEUR CERTIFIÉ
LEGO® SERIOUS PLAY®.

DES ATELIERS LUDIQUES, STRUCTURÉS ET INTERACTIFS
POUR CRÉER DU LIEN ET AVANCER ENSEMBLE !



MIEUX SE CONNAÎTRE



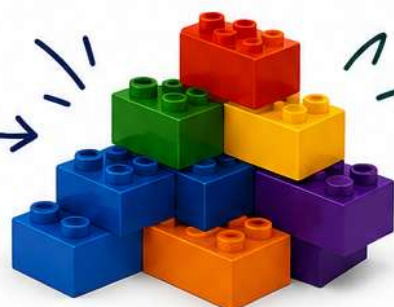
CRÉER DU LIEN



COLLABORER



AVANCER ENSEMBLE







ATELIER : ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

CONSTRUIRE SON AVENIR,
PAS À PAS.

Un atelier ludique et structuré avec les briques LEGO®
pour mieux se connaître, clarifier ses objectifs
et construire son projet professionnel.



SÉANCE
3 à 4 heures
en individuel
+ 2 rendez-vous
de suivi



PUBLIC
Plus de
16 ans



SUIVI PERSONNALISÉ
2 rendez-vous
de suivi
(45 min à 1h)



BÉNÉFICE
Un projet clair,
une meilleure
connaissance de soi
et des actions concrètes



TARIFS
Sur demande



OBJECTIFS

- ✓ Mieux se connaître soi-même.
- ✓ Identifier ses forces et ses faiblesses.
- ✓ Définir un objectif à moyen terme.
- ✓ Mettre en place un plan d'actions concret et réaliste.



PUBLIC

Plus de 16 ans :
lycéens, étudiants,
jeunes adultes,
demandeurs d'emploi,
en reconversion...



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

LEGO® SERIOUS PLAY®
Une méthode puissante et ludique
qui facilite la réflexion, la prise de recul
et la projection vers l'avenir.



DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1

QUESTIONNEMENT

Échanges guidés pour explorer
votre parcours, vos valeurs,
vos motivations et vos envies.



2

CONSTRUCTION

Vous construisez avec les briques LEGO®
des modèles représentant vos idées,
expériences, compétences et aspirations.



3

PRISE DE RECUL

Analyse et prise de conscience
grâce à vos constructions.



4

ÉLABORATION D'UN PLAN D'ACTION

Définition d'un objectif à moyen terme
et des actions concrètes pour y parvenir.



5

SUIVI PERSONNALISÉ

2 rendez-vous de suivi (45 min à 1h)
pour faire le point, ajuster et avancer.



VARIANTES POSSIBLES

1

ATELIER EN GROUPE

Possibilité d'animation en groupe
jusqu'à 10 personnes.
Durée et déroulement adaptés.
Avec ou sans suivi individuel.
Vos équipes peuvent prendre la suite.



2

ATELIER HORS MUR

Une partie de l'atelier se déroule
en pleine nature ou dans
un lieu insolite pour favoriser
l'inspiration et la créativité.



BÉNÉFICES

- ✓ Une meilleure connaissance de soi.
- ✓ Un projet professionnel plus clair.
- ✓ Des choix alignés avec ses valeurs et ses talents.
- ✓ Plus de confiance pour avancer.



OUTILS UTILISÉS

- Briques LEGO® DUPLO® ou LEGO®
- Facilitation graphique
- Matériel de visualisation
- Photolangage, cartes d'inspiration...



ENCADREMENT

Atelier animé par un
Facilitateur Certifié
LEGO® SERIOUS PLAY®



ORGANISATION PRATIQUE

Lieu : selon vos besoins
Matériel fourni : LEGO®, outils pédagogiques
Nombre de participants : 1 personne (individuel)
Tarif : sur demande



PRENEZ LE TEMPS DE VOUS CONSTRUIRE
POUR MIEUX CONSTRUIRE VOTRE AVENIR.



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



DEMANDEZ VOTRE ATELIER THÉMATIQUE

PERSONNALISÉ

avec les briques

LEGO® et DUPLO®



Un atelier unique, adapté à vos objectifs pédagogiques,
pour **apprendre**, **coopérer** et **s'épanouir** autrement !



ADAPTÉ À
VOS OBJECTIFS



APPRENDRE
AUTREMENT



COOPÉRER
ET CRÉER



S'ÉPANOUIR
ENSEMBLE



DÉVELOPPER
SA CRÉATIVITÉ

EXEMPLES DE THÉMATIQUES



LABYRINTHE



BASCULE



HABILITÉ SOCIALE



COLLABORATIF



CONSTRUCTION GÉANTE



NON AU HARCÈLEMENT



MA VILLE
DE DEMAIN



LES TRANSPORTS
DE DEMAIN



TRAIN GÉANT



MONUMENTS
DU MONDE



LE MUSÉE



L'ENVIRONNEMENT

ET BIEN D'AUTRES
THÉMATIQUES POSSIBLES !

Parlons ensemble de votre projet !



Avec LEGO® et DUPLO®,
tout devient possible !





**Vous souhaitez
intégrer les briques
LEGO® DUPLO®**
dans vos pratiques
professionnelles,

nous vous proposons des
conférences thématiques.



Exemples :



Utilisation des briques dans l'accompagnement
des enfants avec (ou sans) Trouble du
Neuro-Développement (TND)



Les routines du quotidien pour
les maternelles ou TSA



Les mathématiques ou la grammaire
avec les briques



La communication et l'habileté sociale
avec les briques



La ludopédagogie avec les briques



Sans écran mais avec des briques



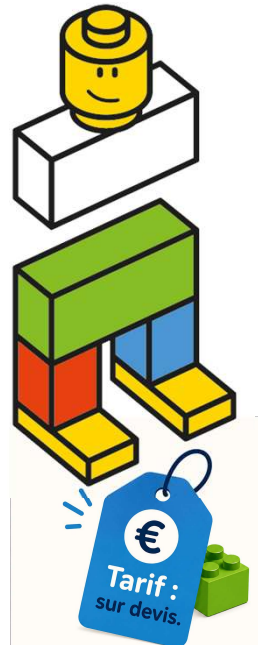
**Les conférences s'adressent
aux professionnelles.**

Vous repartez avec des outils concrets
applicables directement dans votre quotidien.



Remarque :

Solutaction n'est pas organisme de formations.







La marque Solutaction® et tous les ateliers ont été créés par

Frédéric DAVI.



Formateur professionnel depuis plus de **15 ans**, il est retombé dans les briques **LEGO® DUPLO®** lors d'une de ses formations continues.

Frédéric est :



Facilitateur certifié
LEGO® SERIOUS PLAY®,



Animateur **SIX BRICKS®**
(Niveau 1, 2, 3, TND, Fonctions exécutives),



Animateur **DUPLO®**
PLAY AND LEARN,



Facilitateur d'habiletés sociales
basé sur des jeux de construction
structurés (**LEGO® THERAPIE**),



Facilitateur d'apprentissages
de la maternelle au CM2
(**LEGO® ACADEMIC SKILLS**),



Il s'inscrit dans
la dynamique des
orthopédagogues et
ludopédagogues.



Le + neuroatypie :
Pour s'adapter à tous
ses publics, Frédéric est
formé aux troubles du
neurodéveloppement (TND).



Faites de vos différences d'aujourd'hui,
vos forces de demain,
avec des briques **LEGO® DUPLO®** entre les mains.





TARIFS

Des ateliers ludiques et pédagogiques
adaptés à vos besoins



DEMI-JOURNÉE

250€*



Durée : 3 heures



1 à 3 groupes

JOURNÉE

450€*



Durée : 6 heures



2 à 6 groupes



*Tarif à partir de.

Des coûts supplémentaires peuvent être ajoutés selon la zone géographique, le matériel utilisé, le nombre de participants et le temps effectif.

Les tarifs indiqués ne s'appliquent pas aux programmes d'habileté sociale, aux ateliers LEGO® SERIOUS PLAY® et aux conférences.

Devis personnalisé sur demande.

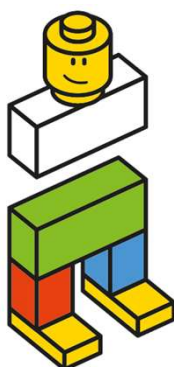
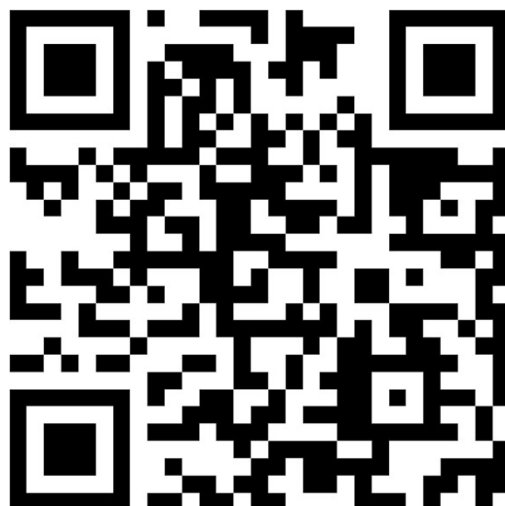
Tous les tarifs



www.Solutaction.fr



Fiche et Avis Google



Engagements QSE



Catalogues d'atelier
Solutaction®



Solutaction® est une marque déposée par Frédéric DAVI.

LEGO® SERIOUS PLAY®, SIX BRICKS®, DUPLO® Play and Learn sont des marques déposées.

LEGO® et DUPLO® sont des marques déposées par The LEGO® Group.

Les ateliers proposés par Solutaction® ne sont pas liés commercialement et juridiquement à la marque The LEGO® Group. Solutaction® conçoit des ateliers-animations utilisant les briques comme support. The LEGO® Group ne valide pas les ateliers proposés.



TÉLÉPHONE
06.95.77.77.57



EMAIL
frederic@solutaction.fr



SITE
www.Solutaction.fr



